

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор Милёхина Н.В.
Приказ №112/1-од от 21.06.2023г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.06. «Стоматология профилактическая»**

Квалификация Гигиенист стоматологический

Форма обучения: Очная
на базе среднего общего образования

Согласовано работодателем:
Шафигуллин А.Н. – Главный врач ГБУЗ
АО «Областной клинический стоматологический центр»

2023г.

**Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
Астраханский базовый медицинский колледж**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника
Гигиенист стоматологический

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

от 20.06.2023г. № 4

**Утверждено приказом директора
ГБУ ПОО АБМК:**

от 21.06.2023 №112/1-од

2023 год

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. N 530.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная
Организация «Астраханский базовый
медицинский колледж»

Экспертные организации:

ГБУЗ АО «Областной клинический стоматологический центр»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	
Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....	
Приложение 1.1.....	
«ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».....	
Приложение 1.2.....	
«ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний».....	
Приложение 1.3.....	
«ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».....	
Приложение 1.4.....	

«ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании
первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний».....

Приложение 2. Программы учебных дисциплин.....

Приложение 2.1.....

«СГ.01 История России».....

Приложение 2.2.....

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....

Приложение 2.3.....

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».....

Приложение 2.4.....

«СГ.04 Физическая культура».....

Приложение 2.5.....

«СГ.05 Основы бережливого производства».....

Приложение 2.6.....

«СГ.06 Основы финансовой грамотности».....

Приложение 2.7.....

«ОП.01 Анатомия и физиология человека».....

Приложение 2.8.....

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией».....

Приложение 2.9.....

«ОП.03 Клиническое материаловедение».....

Приложение 2.10.....

«ОП.04 Основы микробиологии и инфекционной безопасности».....

Приложение 3.....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....

Приложение 4.....

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Гигиенист стоматологический.

Вид профессиональной деятельности: первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний;

Получение образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: гигиенист стоматологический – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
-------	--	--

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основ проектной деятельности</p>

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго-	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

	товленности.	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p> <p>на и</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четких произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных</p>

		<p>аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; – общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>

		<p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p>
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Знания: роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
		<p>Практический опыт в: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматоло-</p>

		гических заболеваниях в соответствии с МКБ
		Знания: регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ
	ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Практический опыт в: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
		Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
		Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Практический опыт в: выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

проведении профессиональной гигиены полости рта;
проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога

Умения:

составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;

подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

Знания:

цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
классификация и механизмы образования зубных отложений;

методы и технологии контроля зубного налета;

средства и предметы индивидуальной и

	<p>профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных</p> <p>особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <p>особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</p> <p>особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>Практический опыт в:</p> <p>оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;</p> <p>обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>применять правовые и нравственно-</p>

		<p>этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знания методы оценки гигиенического состояния полости рта организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Практический опыт в: назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведении профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p>Знания: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт в: содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков</p>

		<p>здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p>
		<p>Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</p>
		<p>Знания: роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
	<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт в: проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</p>
		<p>Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p>
		<p>Знания: цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических</p>

		заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт в: проведение профессиональной гигиены полости рта; проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p>

		<p>Умения: проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить стоматологические профилактические осмот</p>
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знания: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета</p> <p>Практический опыт в: составлении плана работы и отчета о своей работе; организации контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p> <p>Знания: должностные обязанности, находящиеся в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</p>

		<p>принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт в: ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использовании в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнении мероприятий базовой сер-</p>

		<p>дечно-легочной реанимации</p> <p>Умения:</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания:</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет информатики

7. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
8. Кабинет стерилизации
9. Кабинет гигиены полости рта;
10. Кабинет стоматологического просвещения;
11. Кабинет оказания первой помощи;
12. Кабинет методический
13. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
14. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности;
15. Кабинет социально-психологической поддержки

Лаборатории:

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из

		ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-наглядных пособий	Объёмные изображения явлений и предметов
2.	комплекты индивидуальных средств защиты	Состоит из плаща ОЗК, который может использоваться и противогазами или респираторами как комбинезон, защитных чулок и перчаток, и применяется в комплекте со средствами защиты органов дыхания - фильтрующими
3.	огнетушители	Порошковые, пенные, углекислотные - учебные
4.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	Предназначена для оказания первой медицинской помощи
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

3. Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и

		фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объем SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

4. Кабинет «Анатомии и физиологии человека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по

		высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	комплект учебно-наглядных пособий, схемы	Плоскостные и объёмные изображения предметов и явлений

5. Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характе-</i>	<i>Технические характеристики заполняются само-</i>

	<i>ристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>стоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6. Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр	Проектор, мультимедийный экран

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

7. Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
3.	Стул стоматолога	Кожзаменитель
4.	Стулья пластик/металл	В наличии
5.	Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников	Стоматологическая установка Дипломат
6.	Шкаф пенал	Металл-стекло
7.	Шкаф металл/стекло	Без ящиков
8.	Стол металл/стекло	двухъярусный
9.	Мойка медицинская укомплектованная	Двойная нержавеющая сталь
10.	Мойка ультразвуковая для обработки инструментов	На 1 л.
Дополнительное оборудование		
1.	Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп	В наличии
2.	Диспенсер для одноразовых полотенец	Металлический
3.	Компрессор стоматологический	90*90*90
4.	Лампа, отбеливающая передвижная	В наличии
5.	Лампа фотополяризационная	Источник света светодиод 3Вт Длина волны 420-480.
6.	Микромотор	Напряжение питания 220/110 Вольт переменного тока, максимальная потребляемая мощность

		45 Ватт.
7.	Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)	В наличии
8.	Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)	Из нержавеющей стали
9.	Наконечник воздушно-абразивный	В наличии
10.	Наконечник кнопочный, терапевтический	Турбинный, угловой, прямой
11.	Наконечник стоматологический воздушный турбинный	Прямой
12.	Наконечник угловой	Кнопочный терапевтический
13.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Стационарный, кнопочного типа
14.	Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов	В наличии
15.	Пневмоскейлер	Партативный, встроенный.
16.	Скейлер ультразвуковой настольный	Параметры сети питания 220-240 В, 50/60 Гц, 150 Ма, мощность 3-20Вт, частота вибрации наконечника 28кГц
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями	Гипсовые
2.	Фантом головы человека	Модель стоматологическая
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

8. Кабинет «Стерилизации»:**Оборудование**

- Автоклав
- Аквадисциллятор электрический
- Устройство водоподготовки для стерилизаторов
- Запечатывающее устройство
- Стерилизатор сухожаровой
- Шкаф металл/стекло
- Медицинский шкаф
- Облучатель – рецикулятор воздуха ультрафиолетовый
- Стол универсальный лабораторный
- Бактерицидные облучатели
- Мойки медицинские
- Стол письменный
- Ёмкости для дезинфекции

9. Кабинет «Гигиены полости рта»:**Оборудование**

- Аппарат вакуумоформовочный для изготовления капп
- Диспенсер для одноразовых полотенец
- Компрессор стоматологический
- Лампа отбеливающая передвижная
- Лампа фотополяризационная
- Микромотор
- Мойка медицинская укомплектованная
- Набор инструментов для снятия зубных отложений
- Набор стоматологических инструментов
- Наконечник воздушно-абразивный
- Наконечник кнопочный, терапевтический
- Наконечник стоматологический воздушный турбинный
- Облучатель-рецикулятор воздуха ультрафиолетовый
- Передвижной столик с выдвижными ящиками
- Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов
- Пневмоскейлер
- Скейлер ультразвуковой настольный
- Стул стоматолога
- Стулья пластик/металл

- Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- Шкаф пенал
- Шкаф металл/стекло
- Стол металл/стекло

10. Кабинет «Стоматологического просвещения»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1.	Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями	Гипсовые
2.	Фантом головы человека	Модель стоматологическая
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

11. Кабинет «Оказания первой помощи»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
1.	Приборы измерительные, изделия медицинского назначения – тонометры, термометры, жгуты и др.	Технические средства, используемые для определения значений физических величин опытным путём
2.	Медицинское оборудование – столы манипуляционные, кушетка.	Приспособления, необходимые для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
3.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый	Стационарный, кнопочного типа
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности	Приспособление, имитирующее тело человека или его части, необходимое для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
2.	Фантом человека для сердечно-легочной реанимации	Приспособление, имитирующее тело человека или его части, необходимое для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
Дополнительное оборудование		

12. Кабинет методический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

13. Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более

2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	380*380* 380-460мм. Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объем SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

14. Кабинет «Основ микробиологии и инфекционной безопасности»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
3.	Доска классная	Магнитно-меловая
Дополнительное оборудование		

1.	Фантомы и муляжи: <ul style="list-style-type: none"> фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; 	Приспособление, имитирующее тело человека или его части, необходимое для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

1. **Спортивный комплекс** - спортивные сооружения (залы и (или) площадки, оснащённые оборудованием и инвентарём);

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным	Мощность блока не менее

	обеспечением	500, объём SSD, гигабайт не менее 250
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

2. Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест обучающихся в читальном зале	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

3. **Актный зал** - помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стулья для участников мероприятий	В наличии
2.	Столы	В наличии
Дополнительное оборудование		
1.	Оборудование для организации мероприятий: воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений	
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

4. Кабинет «Социально-психологической поддержки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт

		не менее 250
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Стол для преподавателя, размеры не более 1200*600*760мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Стул преподавательский регулируемый по высоте, кресло оператора.
2.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Стол ученический размеры не более 600*500*640-760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул регулируемый, размеры не более 380*380* 380-460мм.
3.	доска учебная	Магнитно-меловая
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	Мощность блока не менее 500, объём SSD, гигабайт не менее 250
2.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	Проектор, мультимедийный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Медицинское оборудование	Приспособления, необходимые для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
2.	Изделия медицинского назначения для выполнения про-	Приспособления, необхо-

	стных медицинских услуг	димые для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов)	Приспособление, имитирующее тело человека или его части, необходимое для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях
2.	модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные	Гипсовые
3.	Учебно-наглядные пособия	Плоскостные и объёмные изображения явлений и предметов

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», ПМ.03 «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и ПМ.04 «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматологии профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронная информационно-образовательной среда. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	SkyDNS	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
2	Kaspersky Endpoint Security	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
3	Windows 7, 10, Astra Linux	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
4	Яндекс.Браузер.	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
5	Apache OpenOffice Libre Office MS Office	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
6	Hamster PDF Foxit Reader	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
7	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений Paint Net	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
8	Информационно-справочные системы Консультант, Гарант.	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ.
9	Промед, Медстат.	ПМ.03. МДК 03.03. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ПМ.04. МДК.04.01. «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10	Электронно-библиотечная система Лань.	Все УД и ПМ	1
11	Портал дистанционного образования Moodle	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая сдают государственный экзамен в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: гигиенист стоматологический

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. (Приложение 4).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Донскова И.А.	Председатель ЦМК «Фармация. Лабораторная диагностика. Стоматология профилактическая. Стоматология ортопедическая» ГБУ «ПОО «АБМК»
Ковальчук А.В.	Преподаватель курса «Стоматологические заболевания и их профилактика» ГБУ «ПОО «АБМК»
Портнова Н.Г.	Преподаватель курса «Технология изготовления ортодонтических аппаратов» ГБУ «ПОО «АБМК»
Хохлачева Л.И.	Преподаватель курса «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» ГБУ «ПОО «АБМК»
Мухамедова К.А.	Преподаватель ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» ГБУ «ПОО «АБМК»
Гриценко В.В.	Председатель ЦМК «ОГСЭ» ГБУ «ПОО «АБМК»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Аверкина А.О.	Заместитель директора по учебной работе ГБУ «ПОО «АБМК»